

## Проект в первой младшей группе

### «Цветочная поляна».



**Выполнила:** Лысова Светлана Анатольевна,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

#### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** познавательно - творческий,

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Срок реализации проекта:** с 5 по 9 июля 2021 г.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети 2-3 лет, родители.

#### **Актуальность:**

Экологическое воспитание является одним из направлений воспитательно-образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения.

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней, являются пищей для животных и насекомых.

При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с

окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Цветы – это не только красота и приятный запах, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Они защищают от шума, регулируют влажность воздуха, очищают воздух и землю от ядовитых веществ и оказывают только позитивное воздействие на наше тело и душу. Цветы — это часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.

**Цель:** Дать детям элементарное представление о цветах; воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

- Закреплять знания у детей о цветах, о лете.
- Развивать любознательность, интерес к природе, наблюдательность.
- Создавать положительный эмоциональный настрой, развивать радостные чувства.
- Развивать умение работать совместно.
- Формировать умение у детей замечать красоту цветов, воспитывать чувство восхищения.
- Вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.
- Привлекать родителей и детей к различным видам деятельности в ходе реализации проекта.
- Создавать условия для развития эмоционально-ценностного отношения к природе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка.
3. Готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды (*уход за цветами, полив*).
4. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
5. Сформировать навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

**Этапы работы над проектом:**

**1.Подготовительный этап:**

- Создание условий, необходимых для реализации проекта.
- Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.
- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор материалов, пособий, дидактических игр, иллюстраций, стихотворений, загадок, песен, сказок, подвижных игр по теме проекта.

## 2. Основной этап:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уточнить знание детей о цветах, их особенностях; развивать воображение, наблюдательность, эстетическое восприятие; закреплять умение соблюдать правила поведения в природе.</li> <li>➤ Формировать умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.</li> <li>➤ Упражнять в классификации цветов, закрепить понятия: комнатные растения, садовые; пополнение и обогащение словарного запаса детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Беседа</i> на тему «Кто любит цветы, тот не может быть злым»;</li> <li>• <i>Беседы</i> на тему «Цветы в нашей жизни»;</li> <li>• <i>Игра – беседа</i> «Если бы ты был цветком»;</li> <li>• <i>Экскурсия</i> по участку детского сада «Рассматривание цветов на клумбах»;</li> <li>• <i>Наблюдения:</i> наблюдение за цветами на клумбе;</li> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с цветами.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр; закреплять представления о растениях.</li> <li>➤ Воспитание экологической культуры.</li> <li>➤ Расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Игровые ситуации:</i> «Покажем кукле цветы», «Магазин «Цветы»;</li> <li>• <i>Дидактические игры:</i> «Кто быстрее соберет цветок» (разрезные картинки), «Выложи цветы» (мозаика), «Назови, какого цвета», «Найди такой же по цвету», «Узнай растение»; «Какого цветка не стало»</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Помощь воспитателю в уходе за клумбой.</p> <p><b>Цель:</b> обобщить представления детей об уходе за садовыми</p>

	<p>растениями; обобщить знания у детей о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), формировать умение у детей помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, воспитывать эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать умение слушать новое произведение; развивать способность активно реагировать на содержание художественного текста.</li> <li>➤ Расширение и активизация словарного запаса детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Потешки:</i> «Травка - муравка», «Божья коровка», «Дождик, дождик пуще...»;</li> <li>• <i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково», «Доскажи словечко»;</li> <li>• <i>Словесные игры:</i> «Я садовником родился», «Угадай цветок»;</li> <li>• <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Босев «Дождь», Н. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики», Е. Серова «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»), Шорыгина Т. «Колокольчики и гном», Пришвин М. «Золотой луг».</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти.</li> <li>➤ Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с музыкой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Красивые цветы»;</li> <li>• Лепка «Цветочки»;</li> <li>• Раскрашивание цветов в раскрасках;</li> <li>• Хороводы и пляски.</li> <li>• Танец с цветами под русскую народную плясовую мелодию; танец кузнечиков «Кузнечики»; хороводная игра «Цветы».</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать двигательную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подвижные игры:</i> «Солнышко и дождик», «Цветы», «В поле выросли цветы», «Цветы и ветер»;</li> </ul>

активность; умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Пальчиковые игры:</i> «Цветок», «Наши алые цветы», «Цветки», «Цветок»;</li> <li>• <i>Хороводные игры:</i> «Мы на луг ходили», «Аленький цветочек».</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Консультация для родителей:</i> «Прививаем детям любовь к природе».
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия.</li> <li>• Раздаточный материал</li> <li>• Трафареты для свободного рисования.</li> <li>• Специальная методическая литература.</li> </ul>

### **3.Заключительный этап:**

- Сбор и обработка методических, практических материалов.
- Обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

**Итог проекта:** игра-занятие «Путешествие на цветочную поляну» по художественно - эстетическому развитию (рисование).

### **Результаты проекта:**

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры. Детями были получены системные знания о цветах. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе.

Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает!

## Фотогалерея проекта:



















Ухаживаем за цветами, помогаем поливать цветы

