

Проект в первой младшей группе

«Цветочная поляна».



Выполнила: Лысова Светлана Анатольевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно - творческий,

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя.

Срок реализации проекта: с 5 по 9 июля 2021 г.

Участники проекта: воспитатель группы, дети 2-3 лет, родители.

Актуальность:

Экологическое воспитание является одним из направлений воспитательно-образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения.

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней, являются пищей для животных и насекомых.

При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с

окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Цветы – это не только красота и приятный запах, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Они защищают от шума, регулируют влажность воздуха, очищают воздух и землю от ядовитых веществ и оказывают только позитивное воздействие на наше тело и душу. Цветы — это часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.

Цель: Дать детям элементарные представления о цветах; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

- Закреплять знания у детей о цветах, о лете.
- Развивать любознательность, интерес к природе, наблюдательность.
- Создавать положительный эмоциональный настрой, развивать радостные чувства.
- Развивать умение работать совместно.
- Формировать умение у детей замечать красоту цветов, воспитывать чувство восхищения.
- Вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.
- Привлекать родителей и детей к различным видам деятельности в ходе реализации проекта.
- Создавать условия для развития эмоционально-ценностного отношения к природе.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка.
3. Готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды (*уход за цветами, полив*).
4. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
5. Сформировать навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап:

- Создание условий, необходимых для реализации проекта.
- Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.
- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор материалов, пособий, дидактических игр, иллюстраций, стихотворений, загадок, песен, сказок, подвижных игр по теме проекта.

2.Основной этап:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уточнить знание детей о цветах, их особенностях; развивать воображение, наблюдательность, эстетическое восприятие; закреплять умение соблюдать правила поведения в природе. ➤ Формировать умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. ➤ Упражнять в классификации цветов, закрепить понятия: комнатные растения, садовые; пополнение и обогащение словарного запаса детей. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Беседа</i> на тему «Кто любит цветы, тот не может быть злым»; • <i>Беседы</i> на тему «Цветы в нашей жизни»; • <i>Игра – беседа</i> «Если бы ты был цветком»; • <i>Экскурсия</i> по участку детского сада «Рассматривание цветов на клумбах»; • <i>Наблюдения:</i> наблюдение за цветами на клумбе; • Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с цветами. |
| <p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр; закреплять представления о растениях. ➤ Воспитание экологической культуры. ➤ Расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игровые ситуации:</i> «Покажем кукле цветы», «Магазин «Цветы»; • <i>Дидактические игры:</i> «Кто быстрее соберет цветок» (разрезные картинки), «Выложи цветы» (мозаика), «Назови, какого цвета», «Найди такой же по цвету», «Узнай растение»; «Какого цветка не стало» <p>Трудовая деятельность. Помощь воспитателю в уходе за клумбой.</p> <p>Цель: обобщить представления детей об уходе за садовыми</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>растениями; обобщить знания у детей о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), формировать умение у детей помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, воспитывать эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.</p> |
| <p>Речевое развитие.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать умение слушать новое произведение; развивать способность активно реагировать на содержание художественного текста. ➤ Расширение и активизация словарного запаса детей. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Потешки:</i> «Травка - муравка», «Божья коровка», «Дождик, дождик пуще...»; • <i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково», «Доскажи словечко»; • <i>Словесные игры:</i> «Я садовником родился», «Угадай цветок»; • <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Босев «Дождь», Н. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики», Е. Серова «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»), Шорыгина Т. «Колокольчики и гном», Пришвин М. «Золотой луг». |
| <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти. ➤ Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с музыкой. | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Красивые цветы»; • Лепка «Цветочки»; • Раскрашивание цветов в раскрасках; • Хороводы и пляски. • Танец с цветами под русскую народную плясовую мелодию; танец кузнечиков «Кузнечики»; хороводная игра «Цветы». |
| <p>Физическое развитие.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать двигательную | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Подвижные игры:</i> «Солнышко и дождик», «Цветы», «В поле выросли цветы», «Цветы и ветер»; |

| | |
|--|--|
| активность; умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пальчиковые игры:</i> «Цветок», «Наши алые цветы», «Цветки», «Цветок»; • <i>Хороводные игры:</i> «Мы на луг ходили», «Аленький цветочек». |
| Работа с родителями | <i>Консультация для родителей:</i> «Прививаем детям любовь к природе». |
| Развивающая предметно-пространственная среда | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и настольно-печатные игры. • Наглядно-дидактические пособия. • Раздаточный материал • Трафареты для свободного рисования. • Специальная методическая литература. |

3.Заключительный этап:

- Сбор и обработка методических, практических материалов.
- Обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

Итог проекта: игра-занятие «Путешествие на цветочную поляну» по художественно - эстетическому развитию (рисование).

Результаты проекта:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры. Детьми были получены системные знания о цветах. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе.

Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает!

Фотогалерея проекта:



















Ухаживаем за цветами, помогаем поливать цветы

